

Zmiany w prawie oświatowym i ich wpływ na organizację pracy szkoły

nazwa sieci

sieć współpracy i samokształcenia
dla nauczycieli

w roku szk. 2026/2027

koordynator sieci:
Iwona Gawron, Michał Czarczyk

1. Nazwa sieci: **Sieć współpracy „Zmiany w prawie oświatowym i ich wpływ na organizację pracy szkoły”.**
2. Cele ogólne sieci: Aktualizacja wiedzy prawnej i zarządczej, w tym bieżące śledzenie, interpretowanie oraz wdrażanie aktualnych przepisów prawa oświatowego. Doskonalenie praktyki pedagogicznej i wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami: podnoszenie kompetencji nauczycieli i kadry zarządzającej w obszarze prawidłowej interpretacji orzeczeń oraz opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych, a także skutecznego dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów. Rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz nowoczesnego warsztatu pracy poprzez poznawanie możliwości i wytycznych związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Stworzenie platformy stałej wymiany dobrych praktyk, doświadczeń oraz wzajemnego wsparcia między nauczycielami i dyrektorami szkół zainteresowanymi sprawnym reagowaniem na zmiany systemowe w edukacji.
3. Czas realizacji: rok szkolny 2026/2027.
4. Forma działalności: Hybrydowa.

Harmonogram

działań:

Obszar/termin	Zadania doradcy metodycznego	Efekt / Produkt
I. Organizacja i diagnoza <i>październik 2026</i>	• Rekrutacja uczestników i spotkanie organizacyjne. • Diagnoza potrzeb. • Ustalenie zasad działania sieci i harmonogramu spotkań.	• Lista członków sieci. • Raport z potrzeb nauczycieli. • Harmonogram pracy.
II. Wdrażanie i samokształcenie	27 października 2026 r. • seminarium: Prace domowe i zakaz telefonów – co zmienić w statucie? 24 listopada 2026 r. • konferencja: Orzeczenia i opinie poradni p-p, a dostosowanie wymagań edukacyjnych. 23 lutego 2027 r.	• Materiały dydaktyczne w bazie. • Zrealizowane spotkanie tematyczne.

	• seminarium: AI w pracy dyrektora szkoły i placówki oświatowej. 30 marca 2027 r. • konferencja: Tydzień projektowy w szkole. 25 maja 2027 r. • Planowane zmiany w prawie oświatowym w nowym roku szkolnym.	
III. Praktyczna wymiana doświadczeń (cały rok)	• Dzielenie się wyzwaniami i dobrymi praktykami związanymi z wdrażaniem nowych przepisów • Omawianie rzeczywistych trudności w interpretacji orzeczeń i opinii poradni p-p oraz wypracowywanie spójnych kryteriów dostosowywania wymagań edukacyjnych. • Prezentacja autorskich rozwiązań, regulaminów, procedur oraz narzędzi stosowanych w poszczególnych szkołach uczestników. • Prowadzenie bieżących konsultacji eksperckich oraz otwartej dyskusji między uczestnikami sieci.	• Bank dobrych praktyk wypracowany przez grupę. • Materiały dydaktyczne w bazie.
IV. Podsumowanie i ewaluacja (Maj – Czerwiec)	• Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej. • Podsumowanie pracy sieci, wnioski do pracy na kolejny rok. • Wystawienie zaświadczeń dla uczestników.	• Raport z ewaluacji sieci. • Zaświadczenia o udziale.

3. Formy i Metody Pracy w ramach sieci

- Formy stacjonarne/online: Warsztaty metodyczne, seminaria, konsultacje zespołowe.
- Praca asynchroniczna: Dzielenie się materiałami na wspólnej chmurze Onedrive.

4. Tematyka przedstawiona została w obszarze II Wdrażanie i samokształcenie.

5. Ewaluacja Sieci

- Ilościowe: Udział min. 70% uczestników w spotkaniach.
- Wysoka ocena atrakcyjności sieci (min. 4.5)

- Jakościowe: Wzrost kompetencji nauczycieli (Min. 85% uczestników deklaruje wykorzystanie materiałów i wiedzy w swojej pracy).